

תקנון
חידון מורשת השואה
תשפ"ב – 2021

"תזכרו שאתם יהודים"

ילדי המסתור בזמן השואה ובתום המלחמה

חידון מורשת השואה תשפ"ב

רציונל החידון:

חידון מורשת השואה תשפ"ב מוקדש לסיפורם של ילדי המסתור בזמן השואה ובתום המלחמה.

אלפי ילדים יהודים מצאו מסתור אצל משפחות נוכריות בתקופת השואה, הן במזרח אירופה והן במערבה. סיפוריהם של ילדים אלה ושל מציליהם הם הנושא של חידון מורשת השואה תשפ"ב.

רבים מילדי המסתור חיים עימנו, וכמובן שאינם עוד ילדים: הם סבים וסבתות, ומאור פניהם ואהבתם למשפחה ולעם אינם מסגירים את החוויות הקשות שעברו בילדותם. כך כלפי חוץ, אך בנפשם פנימה מתעוררים דווקא בשנים אלה זיכרונות קשים המדירים את מנוחתם.

באמצעות ספר החידון נעקוב אחר התהליך שעברו הילדים שחיו במסתור, נהיה עימם במצוקתם ובתקוותם, נכיר את האנשים שהחזירו אותם לעמם, שיקמו אותם בגוף ובנפש ונזכור את חסידי אומות העולם, שסיכנו את עצמם כדי להציל את הילדים.

המרכז ללימודי השואה במכללה ירושלים מבקש להעלות את סיפוריהם של הילדים המוסתרים, של מציליהם ושל הפודים אותם מדי זרים. כל סיפור הוא פיסת חיים עצובה, אך יש בו גם תקווה. ילדים אלו היו התשתית לבניית החברה הישראלית והיהודית בארץ ובתפוצות.

אנו מקווים כי סיפורם של הילדים יעמיק את תחושת ההערכה לדור השואה ולניצולים, ייצור תחושת שותפות גורל עימם, יעצים את ערכי המסורת והערבות ההדדית בעם ישראל ויזכה למקום של כבוד בזיכרון השואה והתחייה.

**ברכה והצלחה,
הנהלת חידון מורשת השואה**

תקנון

חידון מורשת השואה הארצי לשנת תשפ"ב נוהלי החידון וסדריו

תמצית

1. חידון מורשת השואה הארצי מתקיים ביוזמת המרכז ללימודי השואה במכללה ירושלים בשיתוף מנהל החמ"ד במשרד החינוך.
2. החידון מיועד לתלמידים של בתי הספר העל-יסודיים בחינוך הממ"ד ולתלמידי כיתות ט'-י"ב בנים ובנות בכל הארץ.
3. תקנון החידון וסדריו ינחו את האחראים לקיים מבחנים הוגנים ואחידים לכל המתמודדים.

1.2 הגורם האחראי

- א. **שם המוסד המארגן:** מכללה ירושלים – המרכז ללימודי השואה
- ב. **מרכזת חידון מורשת השואה:** הגב' דורית טפרברג
- ג. **מספר טלפון:** 02-6750992
- ד. **מספר פקס:** 02-6750998
- ה. **כתובת דוא"ל:** mls@macam.ac.il
- ו. **כתובת אתר החידון:** moreshethashoah.michlalah.edu

3. הנחיות כלליות

2.1 חזון החידון:

- להנחיל לבני הנוער את תעצומות הנפש ועוז הרוח, רצון החיים והדבקות בערכים אשר התגלו בקרב הורים וילדים כמו גם בקרב מצילים מבין חסידי אומות העולם בהתמודדותם עם סוגיית ילדי המסתור.
- להתוודע לקשיים ולמסירות הנפש המופלאה שהתגלו בתום המלחמה ובאו לידי ביטוי במאמץ שהשקיעו גופים שונים בניסיונם להשיב את הילדים אל חיק עמם.

2.2 מטרות החידון :

- א. להכיר את הדילמות שעמדו בפני הורי הילדים במאמצייהם להצילם
- ב. להכיר את התהליך שעבר על ילד במסתור, ולהתוודע למצוקותיו ותקוותיו
- ג. להכיר את פועלם של חסידי אומות העולם - מצילי ילדים
- ד. להכיר את הקשיים שעמדו בפני פעילי ההצלה במשימה שקיבלו על עצמם – להשיב את הילדים לחיק עמם ולהכיר את הערכים שהנחו אותם בדרכם לממש משימה זו
- ה. לחזק את הזהות היהודית של המתמודדים ולגרום להם להמשיך במחויבותם להעביר את מורשת השואה לדורות הבאים

2.3 הארגון

- א. מכללה ירושלים יזמה את חידון מורשת השואה הארצי ואחראית על כל שלביו.
- ב. אנשי המרכז ללימודי השואה במכללה ירושלים בשיתוף עם המנהל לחינוך דתי במשרד החינוך אחראים על ארגון החידון והפקתו.
- ג. הנהלת החידון תפיץ את החומרים והמידע אודות החידון בתיאום ובסיוע של רכזי מקצוע ההיסטוריה, בשיתוף פעולה והכוונה של מפמ"ר היסטוריה בחמ"ד הגב' בלהה גליקסברג ובשיתוף עם רכזים ומורים במוסדות החינוך.
- ד. הנהלת החידון תעמוד בקשר עם הנרשמים לחידון ועם בתי הספר שתלמידיהם משתתפים בחידון באמצעות אתר החידון ובמידת הצורך תעמוד עימם בקשר ישיר.

2.3 המשתתפים

- א. החידון מיועד לתלמידי מערכת החינוך העל יסודי הממ"ד בישראל.

2.4 מידע ורישום לחידון

- א. **תקנון** : הנהלת החידון הפיקה תקנון לחידון. התקנון יופיע באתר החידון. כמו כן יועברו בכל שלב חלקים רלוונטיים מתוך התקנון לבתי הספר הנרשמים לחידון.
- ב. **אתר מרשתת (אינטרנט)**: הנהלת החידון תקים באמצעות מנהל התקשוב במכללה ירושלים אתר מרשתת (אינטרנט) אשר ילווה את החידון כולו ויצגי את כל המידע הנוגע לחידון. באתר יהיה פורום מיוחד שבו אפשר יהיה לשאול שאלות ולקבל תשובות בעניין החידון.
- ג. כתובת אתר החידון : moreshethashoah.michlalah.edu

- ד. **הרשמת בית הספר**: כל בית ספר המעוניין כי תלמידים מטעמו ישתתפו בחידון יירשם באתר החידון במקום המיועד להרשמת בתי הספר. במקביל, עליו לדאוג כי התלמידים המשתתפים יירשמו אישית באתר במקום המיועד להרשמת תלמידים.
- על הנהלת בית הספר להודיע מיהו איש הקשר מטעמו אשר עימו תעמוד הנהלת החידון בקשר בשלבים השונים. (להלן: רכז החידון בביה"ס) מומלץ כי רכז החידון יהיה המורה להיסטוריה.
- ה. **הרשמת תלמידים**: כל תלמיד המעוניין להשתתף בחידון נדרש להירשם **ישירות** באתר החידון במקום המיועד לכך. אישור על ההרשמה יישלח בחזרה לכתובת שממנה נעשתה ההרשמה במקוון (אם לא התקבל אישור שההרשמה נקלטה במערכת, נסו שנית או פנו למוקד הטלפוני לסיוע). ההרשמה נעשית באמצעות האתר בלבד.
- ו. במקרה שתלמיד נרשם לחידון ובית הספר שבו הוא לומד לא נרשם, תודיע הנהלת החידון על כך לבית הספר. הרשמה של בית הספר והעמדת איש קשר לחידון מטעם בית הספר היא תנאי הכרחי להשתתפות תלמידיו בחידון.
- ז. **עדכונים שוטפים** ייעשו באתר החידון. בשלב ההכנות לחידון הגמר הפומבי יהיו גם עדכונים ישירים לעולים לשלב זה.

2.4 הנושא המרכזי והמוטו

שם החידון: חידון מורשת השואה

נושא החידון: "תזכרו שאתם יהודים" – ילדי המסתור בשואה והשבתם לעמם. חידון מורשת השואה תשפ"ב עוסק בתהליך שעברו הילדים שחיו במסתור בתקופת השואה. במהלך החידון נהיה עם הילדים במצוקתם ובתקוותם ונכיר את האנשים שהחזירו אותם לעמם ושיקמו אותם בגוף ובנפש. נחבר את הסיפור הכללי של חיים במסתור לסיפורם האישי של הילדים ונזכור את חסידי אומות העולם, שסיכנו את עצמם כדי להציל את הילדים.

2.5 שלבי החידון

- חידון "מורשת השואה" ייערך בשלושה שלבים:
- שלב א:** שלב ראשון – ייערך בביה"ס במקוון.
- שלב ב:** שלב מתקדם – ייערך בביה"ס במקוון.

שלב ג: שלב פומבי ארצי.

2.7 החומר לחידון

את החומר לחידון קבעה וכתבה ועדת היגוי מקצועית במרכז לימודי השואה מכללה ירושלים בראשות הגב' אסתר פרבשטיין בתיאום ובשיתוף מנהל החינוך הדתי במשרד החינוך ומפמ"ר לימודי היסטוריה ואזרחות בחמ"ד גב' בלהה גליקסברג.

חומר החידון יפורסם באתר החידון וכן בספר מודפס. העולים לשלב הראשון והשני יידרשו ללמוד את החלקים בספר החידון המיועדים לשלבים אלה. העולים לשלב הארצי יידרשו ללמוד את הספר כולו על כל חלקיו המיועדים לשלב הגמר. ייתכן כי בשלב הארצי יתווספו לחומר החידון חומרים נוספים אשר יפורסמו באתר החידון, הכול לפי שיקול דעתה של הנהלת החידון.

בסמכות הנהלת החידון להוסיף חומר לימוד או לגרוע ממנו על פי שיקול דעתה ובלבד שהמידע על כך יגיע לכלל המשתתפים באופן מלא ומסודר.

המידע המופיע באתר החידון הוא המידע הקובע ועל פיו יש לנהוג. שימו לב להוראות ולעדכונים המופיעים בהודעות האתר.

ספר החידון כולל 9 פרקים בשני חלקים:

חלק א - ילדי המסתור בתקופת השואה

פתיחה

פרק 1: "זה היה חיבוק נואש וכואב" – הפרידה

פרק 2: "נשאלתי אם מותר לעשות כן מצד הדין" – הסתרת ילדים אצל נוכרים בראי ההלכה

פרק 3: "מדוע צריך להסתיר דווקא אותי?" – הסתרת ילדים יהודים בבתי נוכרים

פרק 4: "האם אימא תרצה לקחת אותי בחזרה אם אחיה במנזר כמו נוצרייה?" – החיים במנזר

פרק 5: "נהגנו בסך הכל כבני אדם ולא החשבנו את עצמנו לגיבורים" – המצילים, מסתירי הילדים

חלק ב - פדיון ילדי המסתור בתום המלחמה

מבוא: פולין ויהודיה לאחר המלחמה

- פרק 6: "כל ילד יהודי בשבילנו – עולם מלא" – הקשיים באיתור הילדים ובפדיונם
- פרק 7: "מגלגלין זכות על ידי זכאי" – פעילים למען פדיון הילדים
- פרק 8: "ילדים יהודים – לעם היהודי" – דרכי הפעולה לחילוץ הילדים
- פרק 9: מפדיון לפדות: בתי הילדים – בית ומסגרת חינוכית לילדי המסתור בסוף הספר מצורפים: נספח מושגים ולוח זמנים של אירועי השואה.

נושאי הלימוד לקראת חידון "מורשת השואה" לשנת הלימודים תשפ"ב

להלן רשימת הנושאים לחידון על פי שלביו:

שלב א – השלב הראשון

הפרקים בספר החידון לשלב הראשון מפורסמים באתר החידון.

שלב ב – השלב המתקדם

הפרקים בספר החידון לשלב השני מפורסמים באתר החידון.

שלב ג' – החידון הארצי הפומבי

לשלב זה מתייחס כל החומר המופיע בספר החידון ומפורסם באתר החידון.

כל ההוראות לתלמיד אודות חומר הלימוד בכל שלב מופיעות באתר בדף "הוראות לתלמיד".

3. מבנה החידון וסדריו

3.1 שלב א : השלב הראשון

- א. החידון פתוח לכל בתי הספר העל-יסודיים בכל מחוזות משרד החינוך. ההחלטה על השתתפות בחידון נתונה בידי כל תלמיד המעוניין בכך באישור איש הקשר מטעם בית הספר אשר ממונה על החידון.
- ב. האחריות לקיומו של החידון בבית הספר מוטלת על מנהל בית הספר או על הממונה מטעמו.

- ג. הנהלת החידון תפרסם באתר החידון את חומר הלימוד לכל שלבי החידון. כמו כן היא תדאג גם להפקת ספר חידון מודפס אשר יועבר לתלמידים הנרשמים לחידון באמצעות בית הספר שבו הם לומדים.
- ד. בית ספר אשר יבקש לקבל ספרים נוספים, יותר ממספר הספרים הנחוצים לתלמידים אשר נרשמו לחידון, יפנה בכתב להנהלת החידון. חלוקת ספרים נוספים תיעשה בהתאם למלאי הקיים ועל פי סדר המבקשים.
- ה. המשתתפים בחידון יקבלו את ספר החידון המכיל את החומר לכל שלבי החידון.
- ו. באחריות נציג מטעם בית הספר להודיע להנהלת החידון על כוונתו להשתתף בחידון, להעמיד לשם כך איש קשר אחראי מטעמו, לעודד את תלמידיו להשתתף בחידון, לקבל את הספרים ולוודא שהגיעו למשתתפים, לאפשר לקיים קיום מסודר ואמין מבחנים מקוונים על-פי לוח הזמנים שתקבע הנהלת החידון ועל פי הכללים, ולהיות פעיל בכל הדרוש כדי לסייע לתלמידיו בתהליך ההכנה לחידון ובחידון עצמו.
- ז. הלימוד לחידון הוא אישי. בית הספר ידאג לחלק את הספרים ולהנחות את התלמידים ללמוד למידה אישית בבית. מומלץ לעודד גם למידה קבוצתית במסגרת בית הספר כיוון שהיא מאפשרת למידה משמעותית יותר.
- ח. בתום תקופת לימוד חלק א של המקראה ייערך שלב א של החידון – מבחן לכל התלמידים המשתתפים. **המבחן יהיה מקוון ויתקיים באמצעות אתר המרשתת (האינטרנט) של החידון באותו יום ובאותה שעה לכל התלמידים המשתתפים בחידון.**
- ט. באחריות בית הספר לערוך את המבחן על פי הוראות הנהלת החידון ועל פי הכללים אשר תעביר הנהלת החידון לאחראי החידון בבית הספר באמצעות הדוא"ל.
- י. בית הספר יערוך את המבחנים המקוונים בקרב הנבחנים בעת ובעונה אחת בחדר מחשבים בהשגחת נציג בית הספר, שיהיה אחראי על כך שהמבחן ייערך על פי ההוראות. באם יהיה צורך בסבב נוסף של מבחן עקב ריבוי משתתפים, רשאי בית הספר לקיים סבב כזה על פי שיקול דעתו. באחריות בית הספר לדאוג לשמירה על סודיות המבחן ועל תקינות הליך הבחינה.
- יא. בעת קיום המבחנים המקוונים יעמוד לרשות רכזי החידון מוקד טלפוני ארצי במכללה ירושלים אשר ייתן מענה לשאלות וינסה לפתור בעיות העולות בזמן אמת. כל הפרטים ומספרי הטלפון יופיעו באתר.
- יב. לאחר המבחן הבית ספרי יתקבלו התוצאות הממוחשבות במרכז התקשוב ויועברו לנציגי החידון בבתי הספר באמצעות הדוא"ל. התוצאות יפורסמו גם באתר החידון על פי רשימת מספרי תעודות הזהות של הנבחנים.

- יג. לשלב השני יעלו כל התלמידים אשר צברו ציון של 70 נקודות ומעלה ולא תהיה הגבלה של מספר המשתתפים.
- יד. הנהלת החידון תודיע לכל בית ספר מי הם העולים לשלב השני באמצעות הרכזים הארציים של החידון.
- טו. כל בתי הספר אשר ישתתפו בחידון יקבלו תעודות השתתפות מטעם הנהלת החידון.

3.2 שלב ב: השלב השני

- א. החומר לשלב השני כולל את כל החומר שהוגדר ומופיע באתר החידון.
- ב. כאמור לעיל, כל תלמיד אשר קיבל בשלב א ציון של 70 נקודות ומעלה זכאי לעלות לשלב השני.
- ג. באחריות רכו החידון בבית הספר לוודא כי התלמיד אשר עלה לשלב השני מודע לחומר הבחינה וקיבל את ספר החידון וכן לוודא שהוא מעודכן בלוח הזמנים.
- ד. מבחני השלב השני יהיו גם הם מקוונים ויתקיימו במתכונת אשר התקיימו מבחני השלב הראשון.
- ה. את הניקוד של שלב זה מונים מחדש, אין צבירת נקודות מהשלב הראשון.
- ו. תוצאות המבחנים יועברו גם הפעם לרכז החידון בביה"ס.

3.3 שלב ג: השלב השלישי

- א. לשלב השלישי – השלב הארצי – יעלו 12 בנים ו-12 בנות והם יתמודדו בשני חידונים נפרדים כפי שיפורט בפרק השלב השלישי-החידון הארצי הפומבי.
- ב. כל בית ספר יוכל לשלוח לחידון הארצי מתמודד אחד לכל היותר.
- ג. לחידון הארצי יעלו המתמודדים אשר צברו את הניקוד הגבוה ביותר בכל מגזר (בנים ובנות) מבתי ספר שונים.
- ד. באם יהיה מצב שבו יהיה שוויון בניקוד בין תלמידים בתוך בית ספר מסוים או בין תלמידים מבתי ספר שונים אשר מחייב הכרעה מי מהם יעלה לשלב הארצי, יהיה מבחן מנפה ביניהם.
- ה. **מבחן מנפה פנים בית ספרי** יהיה בכתב בבית הספר או שיהיה מקוון. מתכונת המבחן נתונה להחלטת הנהלת החידון. במבחן בכתב תעביר הנהלת החידון טופס בחינה לרכז החידון, והוא יערוך את המבחן בקרב המתמודדים שהנהלת החידון אישרה את

- השתתפותם. תשובות המבחן יועברו להנהלת החידון, והיא תבדוק אותן. הנהלת החידון תודיע מיהו העולה לשלב הארצי.
- ו. **מבחן מנפה בין מתמודדים** מבתי ספר שונים תקיים הנהלת החידון במכללה בירושלים. המתמודדים יתבקשו להתייצב במשרדי הנהלת החידון ולעשות את המבחן המנפה בתאריך שייקבע. מתמודד אשר לא יתייצב בזמן למבחן יסיר בכך את מועמדותו.
 - ז. למען הסר ספק, העלייה לשלב הארצי אינה זכות בית-ספרית אלא זכות אישית. על כן באם מועמד הראוי לעלות לשלב הארצי הסיר את מועמדותו מכל סיבה שהיא, תעבור זכות העלייה לשלב הארצי תעבור למועמד שצבר את הניקוד הגבוה ביותר.
 - ח. לניקוד של המבחן המנפה אין כל משמעות למתמודדים האחרים והוא משמש אך ורק להכרעה נקודתית מי העולה לשלב הבא בין מתמודדים שקיבלו את אותו מספר נקודות בתוך בית הספר או בין בתי ספר.
 - ט. המבחן המנפה ייערך אך ורק בקרב תלמידים שהציון שהשיגו בשלב השני מציב אותם מועמדים לעלות לשלב הארצי. (בתוך טווח 12 הציונים הגבוהים ביותר בכל מגזר בניס/בנות)
 - י. להנהלת החידון שמורה הזכות לזמן את כל המועמדים למבחן מנפה בירושלים או לערוך מבחן מנפה בכל דרך אחרת שתיראה לנכון ובלבד שישמר שוויון ההזדמנות לכל המתמודדים הרלוונטיים.

3.4 הדרכה לרכזי החידון:

- א. הנהלת החידון תקיים לפי הצורך הדרכה והעשרה באתר החידון עבור רכזי החידון מטעם בתי הספר.
- ב. במסגרת ההדרכה יקבל רכז החידון מידע אודות תהליך החידון, אודות השאלות, ויקבל העשרה ורעיונות כיצד לעודד את התלמידים להשתתף בחידון. ההשתתפות בהדרכה מומלצת אך אינה מחייבת.

4. שלב ג: החידון הארצי – שלב הגמר

4.1 יום הכנה לחידון הארצי

- א. עם סיום תהליך הקביעה הסופית של המועמדים, תתקבל רשימה של 12 בנים ו-12 בנות אשר העפילו לשלב השלישי והסופי של חידון מורשת השואה הארצי.
- ב. החומר לחידון הארצי כולל את כל החומר של שלב א ו-ב וחומר לימוד חדש אשר מופיע בספר החידון ויוצג גם באתר החידון.
- על המתמודדים ללמוד את כל החומר לקראת יום ההכנה לחידון.
- ג. כל המתמודדים יקבלו באמצעות הדוא"ל הזמנה אישית ליום ההכנה לחידון, אשר יתקיים בירושלים. (או במקום אחר לפי החלטת הנהלת החידון)
- השתתפות ביום ההכנה היא תנאי להשתתפות בחידון הארצי הפומבי. בסמכות הנהלת החידון להסיר מיידי את מועמדותו של תלמיד אשר לא התייצב ליום ההכנה ולהכניס במקומו את הבא בתור על פי הכללים.**
- ד. תוכנית יום ההכנה:
- מבחנים:** מבחן מקדים לצבירת ניקוד לשלב א בחידון הארצי + חלק משלב ג הפומבי (שאלת שר החינוך/האישיות הבכירה) + מבחן "שובר שוויון" (על פי כללי הפעלתו כדלהלן).
- הסבר:** הנחיה והסבר על שלבי החידון הארצי, כללי החידון, מבנהו, הופעה וסדרים ארוחת צוהריים, צילומים והעשרה חינוכית חווייתית.

4.2 פרטי החידון הארצי

- א. החידון הארצי הפומבי ייערך בירושלים בשני חידונים נפרדים - חידון בנים וחידון בנות. כל הכללים המופיעים בתקנון זה נוגעים לשני החידונים כאחד.
- ב. הנהלת חידון מורשת השואה תמנה מנחה וחבר שופטים. לחבר השופטים שימונה לא יהיו קשרים משפחתיים או אישיים עם המתמודדים, על השופטים להיות בקיאים בנושאי החידון. חבר השופטים ימנה ארבע חברים לפחות. יו"ר חבר השופטים הוא מנהל החידון על פי הסמכויות שיפורטו להלן.
- ג. הנהלת החידון תקפיד לשמור סודיות על שאלוני החידונים ועל עריכתם על פי כל כללי התקנון.
- ד. לחידון יוזמנו נציגים מבני משפחתו של כל מתמודד וכן נציגים מכיתתו, הכול בהתאם לגודל האולם ולפי החלטת הנהלה. כמו כן יוזמנו מנהלי בתי הספר המשתתפים, רכזי החידונים, אנשי חינוך ואישי ציבור.

ה. ביום החידון יגיעו המשתתפים למקום החידון שעה וחצי לפני פתיחתו וכפי שיופיע בהנחיות שיפורסמו באתר החידון.

ו. ארגון מקום החידון, תכניו, חבר השופטים, השאלות, המצגות וכל הארגון הטכני הוא באחריות הנהלת החידון ונתון לשיקול דעתה הבלעדית.

4.3 שלבי החידון הארצי

להלן שלבי החידון הפומבי, ובו ארבעה מחזורי שאלות בכתב ובעל פה:

שלב א: סבב פתיחה – שאלה אישית בעל פה לכל מתמודד. הניקוד שצובר כל מתמודד מצטרף לניקוד שאותו צבר במבחן המקדים, שהתקיים ביום ההכנה לחידון.

שלב ב: שאלה פתוחה – שאלה אישית בת שני חלקים שעליהם ישיב כל מתמודד בעל פה. לאחר שלב זה ייעשה ניפוי. לשלב הבא עולים שמונה מתוך 12 המתמודדים בעלי הניקוד הגבוה ביותר עד לשלב זה. במקרה של שוויון בין שניים יעלה מתמודד נוסף (תשיעי). במקרה של שוויון בין שלושה מתמודדים ויותר ייעשה שימוש במבחן "שובר שוויון" המקדים, ועל פי תוצאותיו יעלה המתמודד השמיני לשלב הבא.

שלב ג: שאלת שר החינוך/אשיות בכירה אחרת. בתום שלב זה יהיה ניפוי נוסף, ולשלב הבא יעלו חמישה מתמודדים בלבד. מתוכם ייבחרו שלושת הזוכים במקומות הראשונים.

שלב ד: ההכרעה – שאלות אישיות פומביות לכל מתמודד.

4.4 "שובר שוויון"

א. במקרה הצורך בלבד, ייעשה שימוש במבחן שובר שוויון, החל מהשלב השני של החידון. כל הכללים אודות מבחן "שובר שוויון" ותנאי הפעלתו מצויים בנספח לתקנון זה. ההנהלה תעביר את הנספח לידי השופטים ותוודא שהכול מתנהל על פיו. באחריות יו"ר חבר השופטים להיות בקיא במסמך זה ולפעול על פיו.

4.5 שיפוט

א. חבר השופטים יקבל מהנהלת החידון "נספח שיפוט" ובו כללי שיפוט אחידים ושוויוניים. באם ייווצר מצב שבו אין מסמך השיפוט ניתן מענה לסיטואציה כלשהי הרי שבסמכות חבר השופטים להכריע במקרה זה בכל דרך הוגנת הנראית להם.

ג. **ערעורים** : אי-אפשר יהיה להגיש ערעורים לחבר השופטים במהלך החידון. עם זאת אפשר יהיה להעביר פתק ובו הערה לחבר השופטים. חבר השופטים אינו חייב להגיב על הערות שיופנו אליו במהלך החידון והוא יעשה זאת לפי יכולתו ושיקול דעתו. החלטת השופטים מכרעת. שאלות וערעורים שיופנו לאחר גמר החידון להנהלת החידון יזכו למענה בכתב דרך הדוא"ל אם יופנו בדרך זו.

4.6 מזכירות החידון

א. תוקם מזכירות חידון אשר תלווה את כל שלבי החידון ותעמוד בקשר עם בתי הספר, המתמודדים, גורמי המקצוע ומעגלי המשתתפים והמוזמנים. מזכירות החידון היא המוציאה לפועל את מדיניות החידון כפי שהתוותה הנהלת החידון.

ב. בחידון הפומבי הארצי תמלא המזכירות תפקיד כולל של הכנת הכלים המתאימים עבור הנבחנים; שאלונים, הנחיות ברורות, מנחה לחידון, רישום הניקוד על פי הכללים שנקבעו, המצאת המידע והחומר לחבר השופטים, פרסים, תעודות וכל הטיפול בניהול החידון על פי כללי השיפוט שנקבעו מראש.

4.7 תעודות ופרסים לזוכים

1. בתום החידון יוזמנו כל המשתתפים לשבת במקומותיהם על הבמה ויוענקו להם פרסים ותעודות השתתפות.
2. הנבחנים בעלי הניקוד הגבוה ביותר יוכתרו כזוכים במקומות הראשונים של חידון מורשת השואה ויוכרזו גם סגניהם. סדר ההכרזה יהיה הפוך: תחילה הסגן השלישי, אחר כך הסגן השני ולבסוף הזוכה במקום הראשון. ייתכן מצב שבו יהיו שניים ואף שלושה שיקבלו בסיום החידון ניקוד ומעמד שווה. (לאחר שהופעל "שובר שוויון")
3. לכל אחד מהזוכים יוענקו התעודה המתאימה ופרסים.

4.8 חריגות מהתקנון

הנהלת החידון מוסמכת לאשר, בעת הצורך, חריגות מן ההנחיות הכלולות בתקנון זה.

5. לוח זמנים חידון "מורשת השואה" תשפ"ב

השאלים	המועד
1. הפצת המידע אודות החידון למנהלים ורכזי המקצוע	חשוון תשפ"ב, אוקטובר 2021
2. הפצת מידע נוסף ותקנון החידון	חשוון תשפ"ב, אוקטובר 2021
3. פתיחת ההרשמה באתר החידון	יום רביעי א' בחשוון תשפ"ב 6.10.21
4. מפגש הסברה מקוון לרכזי החידון	יפורסם באתר החידון
5. פרסום חומר החידון באתר החידון	יום רביעי א' בחשוון תשפ"ב 6.10.21
6. סגירת הרשמה לחידון	יום שני א' בשבט תשפ"ב 3.1.22
7. שלב א: מבחן בית ספרי מקוון	יום שלישי ב' בשבט תשפ"ב 4.1.22
8. שלב ב: מבחן בית ספרי מקוון	יום רביעי כ"ב באדר א' תשפ"ב 23.2.22
9. פרסום החומר לשלב הארצי	יום חמישי כ"ג באדר א' תשפ"ב 24.2.22
10. שלב ג: יום הכנה בירושלים	יום רביעי כ"ז באדר ב' בניסן תשפ"ב 30.3.22
11. שלב הגמר: חידון ארצי פומבי	יום השואה-יום חמישי כ"ז בניסן תשפ"ב 28.4.22

חידון "מורשת השואה" תשפ"ב

טופס הרשמת בתי ספר

(ההרשמה נעשית באתר החידון בלבד)

שם ביה"ס: _____ סמל ביה"ס _____ יישוב: _____

מחוז: _____ שם המפקח: _____

שם מנהל ביה"ס: _____ טלפון ביה"ס _____

פקס ביה"ס: _____ e-mail _____

כתובת ביה"ס (למשלוח החוברות): _____

יישוב: _____ מיקוד: _____

שם איש הקשר לחידון: _____ מספר טלפון נייד: _____

מספר התלמידים שאנו מעריכים כי ישתתפו בחידון הוא: _____

ספח הרשמה

לבתי ספר הנרשמים לחידון:

- אנו מעוניינים להשתתף בחידון "מורשת השואה" בשנה"ל תשפ"ב.
 אנו מבקשים לקבל _____ ספרי חידון עבור משתתפי החידון

שימו לב: השלב הראשון והשני של החידון יהיה בבית הספר באמצעות המרשתת (אינטרנט) כך שכל תלמיד יענה על השאלות בעמדה אישית. אפשר יהיה להיבחן במבחן האינטרנטי בכמה סבבים לפי הצורך. הוראות למבחן האינטרנטי יגיעו לבתי"ס באמצעות רכזי החידון בסמוך למועד הבחינה. במקרים חריגים שבהם אין באפשרות ביה"ס לערוך מבחן אינטרנטי, אנא פנו להנהלת החידון כדי לקבל פתרון.

נא סמנו V במקום המתאים:

- בביה"ס יש מחשבים המחוברים לאינטרנט ובעזרתם נקיים את המבחנים בשלב א-ב.

שימו לב:

טופס זה אינו משמש להרשמה לחידון. הרשמה לחידון תהיה בתוקף רק לאחר שיתקבל אישור הרשמה מקוון בדוא"ל חוזר